

# Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Børnehuset Spiloppen

2024



# Arbejdet med den pædagogiske læreplan



---

**Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på i Spiloppen, over de sidste 2 år?**

---

Vi har i Spiloppen haft fokus på den lokale omsætning af Hedensted Kommunes børnesyn – herunder udvikling af vores lege/læringsmiljøer – fysisk & måden vi er sammen med børnene på.

Vi har været/ er i gang med et internt udviklingsforløb med udgangspunkt i NPRP – neuropsykologisk relationel pædagogik for hele personalegruppen.

I forhold til vores fysiske lege/læringsmiljøer, har vi med udgangspunkt i KIDS rapport haft fokus på tydelig tematisering af lege/læringsmiljøer, samt medinddragelse, og børneperspektiver.

(KLIP KIDS)

Dette arbejde pågår stadig og kontinuerligt.

## **Sådan har vi organiseret vores evalueringskultur i Spiloppen:**

Evalueringer af praksis er kontinuerligt på vores stuemøder, fokus på lege/læringsmiljøer med udgangspunkt i den aktuelle børnegruppe, samt inddragelse af børneperspektiv.

Vi arbejder datainformeret, relations skema, LP model, videooptagelser af praksis, og/eller anden data.

Læringsteam møderne er organiseret i en fast struktur, med månedlige møder.

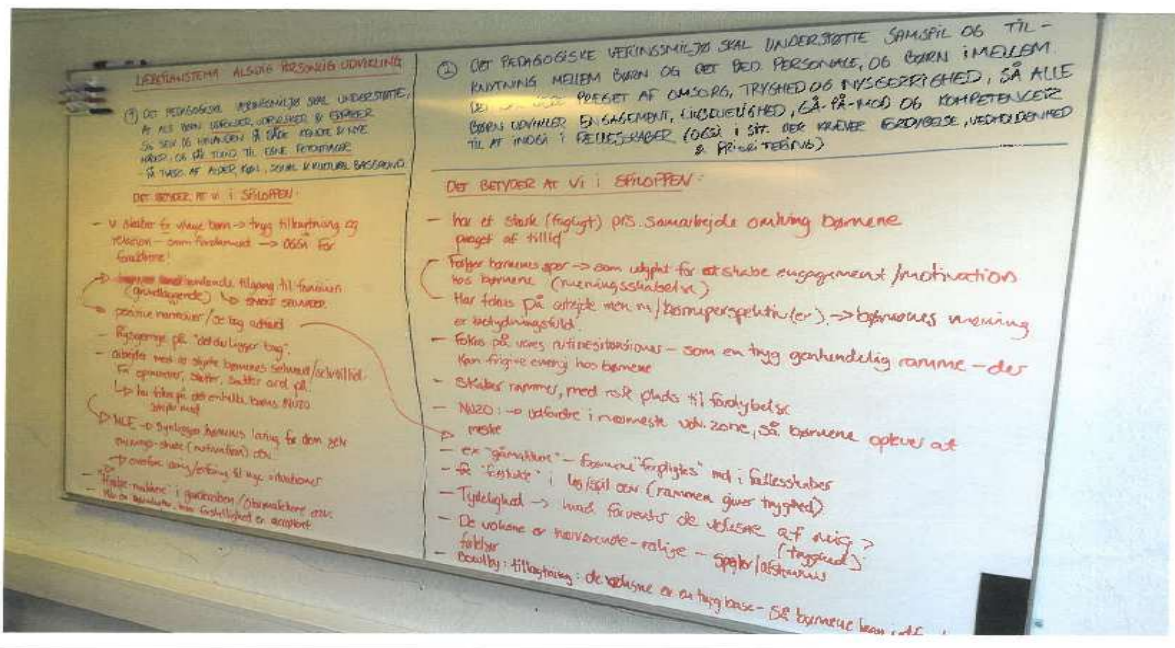
### Sådan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan i Spiloppen:

Vores skriftlige pædagogiske læreplan er udarbejdet gennem proces med medarbejderne i 4 Professionelle Læringsteams, organiseret på tværs af stuestrukturer. Alle temaer og det pædagogiske grundlag er udarbejdet i de 4 læringsteams.

Relevant litteratur og vores pædagogiske praksis har været udgangspunktet for hvert møde.

Møderne har været organiseret i en fast struktur.

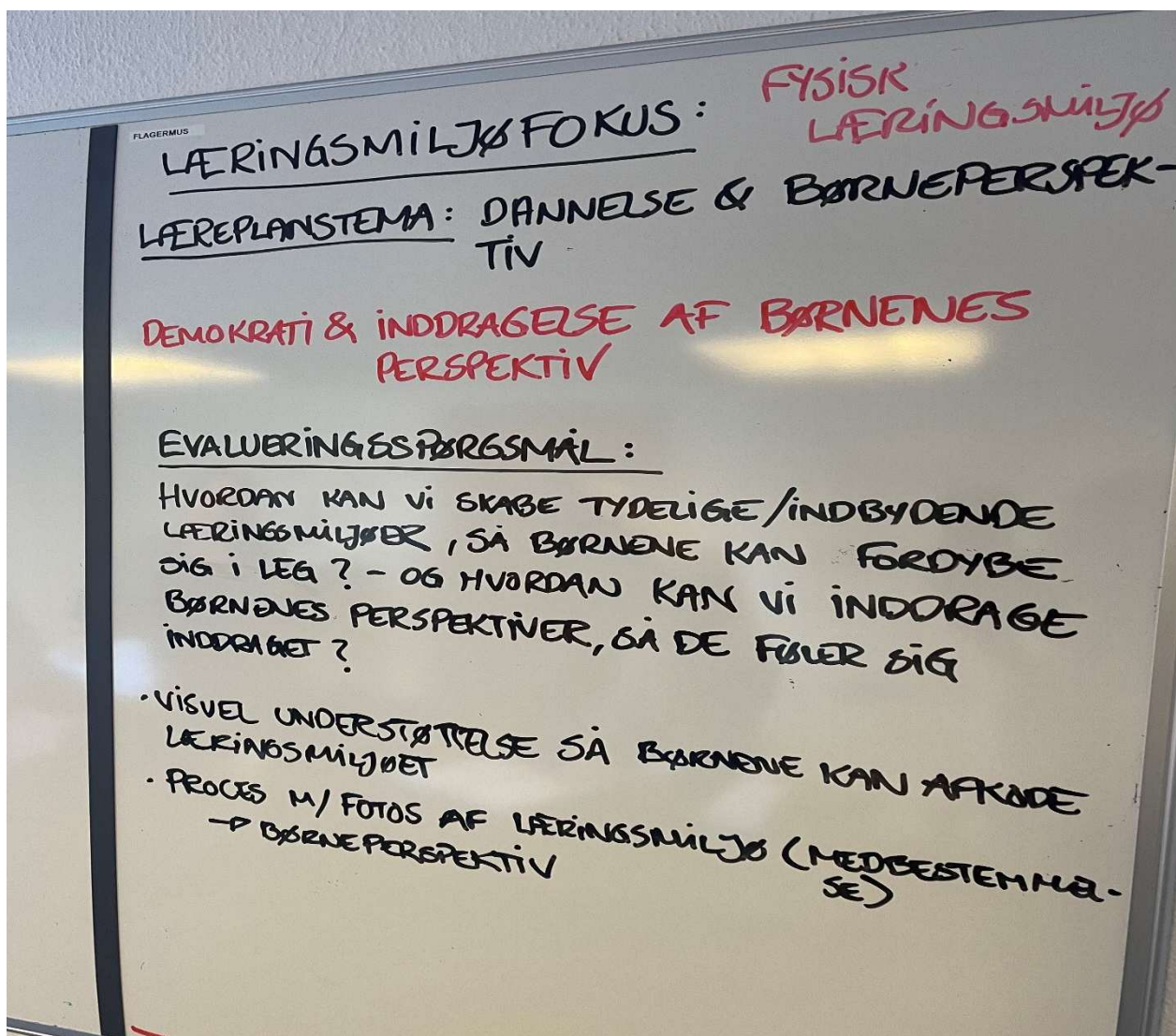
Billede: Læreplanstemaet **"Alsiddig personlig Udvikling"**, udarbejdet af et læringsteam.



## Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

### Evalueringseksempel i Spiloppen:

Formålet var, at skabe legemiljøer, hvor børnene i højere grad har mulighed for fordybelse – og hvor børnene skulle være en del af processen, i forhold til medinddragelse og børneperspektiv.



---

### **Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?**

Dels observationer i praksis – hvor vi kunne se, at børnenes lege ofte blev forstyrret (fx ganglinier) –

Børneinterviews – hvad kunne de hver især godt tænke sig, ud fra fotos af lege/læringsmiljøer.

---

### **Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?**

Indretning og tydelighed i lege/læringsmiljø har en afgørende betydning for børnenes mulighed for flow og fordybelse i deres leg. Også at miljøet er indbydende og giver børnene lyst til at lege netop der.

Samtidig er børneperspektivet vigtigt at inddrage, så børnene føler sig hørt – at vi som voksne tager deres mening alvorligt.

Også fordi, vi som voksne kan have antagelser om, hvad børnene gerne vil – det forholder sig ikke altid således.

---

---

## Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Konkrete fysiske ændringer i legemiljøet – anderledes indretning og tydelighed – hvad kan dette ”rum”.

Derudover overvejelser i fht. Hvordan og hvornår vi inddrager børneperspektiver – i hvilke sammenhænge kan vi gøre mere?

---

## Inddragelse af forældrebestyrelsen



---

”Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.”

***Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 52***

---

## Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Evalueringen skal gennemgås med forældrebestyrelsen på et kommende møde.



## Det fremadrettede arbejde



---

”En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.”

*Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51*

---

**Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?**

- Fortsat fokus på inddragelse af børneperspektiv generelt (se ovenstående)
  - Arbejde indgående med omsætning og forankring af vores børnesyn
-

## Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

- Fastholde vores gode evalueringskultur – vi oplever, at den styrker fagligheden, til gavn for vores læringsmiljø
- Fastholde vores læringsledelsesteam møder – videns generering/deling, sparring og gode ideer
- Vi skal stadig arbejde på, at blive dygtigere til at arbejde med evalueringerne i cirkulære processer og tage læring med videre











